AESTRAT AFANIAD

Contigo somos más

MEMORIA

2025

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria de Servicis Socials, Família i Infància

AESTRAT AFANIAD

Finançat per la Unió Europea

Fondos Europeos

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria de Servicis Socials, Família i Infància

Diputació de Castelló

Ajuntament de Vinaròs

Fundación ONCE

caixa vinaròs

Obra Social "la Caixa"

UNIVERSITAT JAUME I

Universitat Oberta de Catalunya

IES RAMÓN CID
CENTRE PLURILINGÜE
Benicarló

CERMI-CV
Comité de Entidades Representantes de Personas con Discapacidad de la Comunidad Valenciana
Declarada de utilidad pública
05 de septiembre 2019

CIBER VOLUNTARIOS.org

Digitaliza tu entidad con
CIVICT
La solución integral para gestionar tu organización
Comienza gratis en civict.org

FOREM PV
CCOO

carta del presidente

Estimadas personas socias, colaboradoras y amigas de AFANIAD Maestrat:

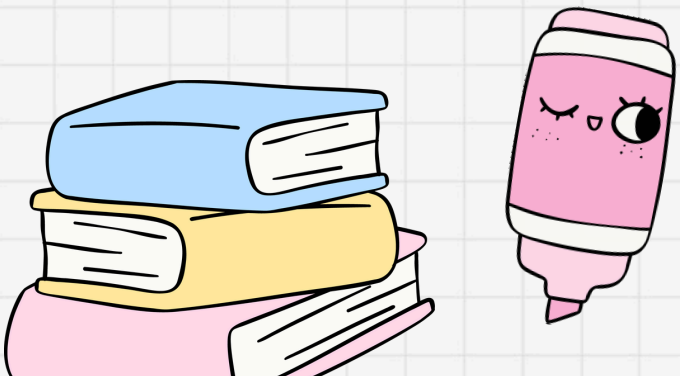
Al cerrar el año 2025, como presidente de AFANIAD Maestrat, deseo compartir un balance evaluativo de un ejercicio que ha sido especialmente significativo para nuestra entidad, tanto por los avances logrados como por los retos afrontados y superados de manera colectiva.

El año 2025 ha consolidado a AFANIAD Maestrat como un recurso de referencia en la atención, acompañamiento y promoción de la autonomía personal de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo en nuestra comarca. Hemos reforzado nuestros programas, ampliado el impacto de nuestras acciones y avanzado hacia modelos de intervención cada vez más centrados en la persona, la inclusión comunitaria y la vida independiente.

Nada de esto habría sido posible sin el apoyo decidido de las administraciones públicas. Nuestro más sincero agradecimiento a la Generalitat Valenciana, a la Diputación Provincial y al Ayuntamiento de Vinaròs, cuyo respaldo económico e institucional ha sido clave para garantizar la continuidad de los servicios, la estabilidad del equipo profesional y la calidad de la atención prestada a las personas usuarias y sus familias.

Queremos expresar también nuestro reconocimiento a Plena Inclusión, a Fundación ONCE,CERMI comunidad Valenciana, a la Obra Social “la Caixa” y a Caixa Vinaròs, por su compromiso con el tercer sector y por confiar en nuestros proyectos, contribuyendo de manera decisiva al desarrollo de iniciativas innovadoras y socialmente transformadoras.

Un agradecimiento especial merece la colaboración de los centros educativos de grado medio y superior, también el universitario cuyo alumnado y profesorado han aportado conocimiento, implicación y apoyo a través de prácticas formativas y acciones conjuntas que enriquecen tanto a nuestra entidad como a la comunidad educativa.



No podemos olvidar a las personas particulares que, con gestos cotidianos, han demostrado que la solidaridad se construye día a día: quienes han apoyado mediante compras en nuestra tienda solidaria, quienes han colaborado de forma activa en eventos comunitarios como el Día del Libro, la Fira de Nadal y otras actividades culturales, y quienes han contribuido a través de los distintos crowdfunding impulsados por la asociación.
Nuestro agradecimiento se extiende igualmente a las familias, verdadero pilar de AFANIAD Maestrat, por su confianza constante, y a los ayuntamientos y servicios sociales que han derivado personas usuarias o solicitado nuestro apoyo, fortaleciendo el trabajo en red y la coordinación interinstitucional.

El balance de 2025 es, en definitiva, el resultado del esfuerzo compartido, de la cooperación y del compromiso social. Afrontamos el futuro con responsabilidad, ilusión y la convicción de que seguir avanzando es posible cuando se trabaja desde la cercanía, la profesionalidad y los valores de inclusión y justicia social.

En nombre de la Junta Directiva y de todo el equipo humano de AFANIAD Maestrat, gracias por formar parte de este camino.
Atentamente,

Ramon Gisbert Llorens
Presidente
AFANIAD Maestrat

AFANIAD Maestrat
Contigo somos más
Plena inclusión Comunidad Valenciana

AFANIAD MAESTRAT

2025

QUIENES SOMOS

AFANIAD Maestrat es una entidad social sin ánimo de lucro que trabaja de forma continuada en la comarca del Baix Maestrat con el objetivo de mejorar la calidad de vida, la autonomía personal y la inclusión social de personas con discapacidad y/o en situación de dependencia, así como de sus familias.

La entidad desarrolla un modelo de intervención integral y centrado en la persona, que combina acciones terapéuticas, formativas, educativas, culturales y de participación comunitaria, adaptadas a las distintas etapas vitales y necesidades de apoyo. Este enfoque permite atender no solo las capacidades funcionales, sino también los aspectos emocionales, sociales y relacionales, favoreciendo una vida lo más autónoma y participativa posible.

Las actividades de AFANIAD Maestrat se estructuran a través de programas estables y continuados, entre los que destacan el Centro de Atención para la Vida Independiente (CAVI), los programas de Terapia Ocupacional, Alfabetización Digital, Integración Social, talleres ocupacionales y de artesanía, actividades culturales y de ocio inclusivo, así como acciones de sensibilización y apoyo comunitario en distintos municipios del territorio.

AFANIAD MAESTRAT

NUESTRAS ACTIVIDADES

2025

Las actividades que desarrolla AFANIAD Maestrat responden a una necesidad social real y contrastada en el territorio, caracterizado por la dispersión geográfica, el envejecimiento poblacional y la escasez de recursos especializados dirigidos a personas con discapacidad.

La intervención que realiza la entidad se justifica por los siguientes factores:

- Necesidad de apoyos personalizados y continuados que favorezcan la autonomía personal, la participación activa y la vida independiente de las personas usuarias.
- Prevención del aislamiento social y la exclusión, mediante actividades grupales, comunitarias y de ocio inclusivo que fomentan las relaciones sociales y el sentimiento de pertenencia.
- Desarrollo de habilidades funcionales, sociales y digitales, esenciales para la vida diaria y la integración en la comunidad, a través de la Terapia Ocupacional, la Integración Social y la Alfabetización Digital.
- Apoyo a las familias y cuidadores, reduciendo la sobrecarga y ofreciendo un recurso estable, cercano y profesional.
- Enfoque comunitario y territorial, acercando los servicios a distintos municipios del Maestrat, garantizando la igualdad de oportunidades con independencia del lugar de residencia.

Estas actividades se diseñan y ejecutan por un equipo profesional cualificado, siguiendo criterios técnicos, metodológicos y éticos, y alineadas con los principios de los servicios sociales: atención centrada en la persona, inclusión, accesibilidad, normalización, igualdad y participación activa.

AFANIAD MAESTRAT

NUESTRA MEMORIA

2025

La elaboración de la presente memoria tiene como finalidad documentar, justificar y poner en valor el conjunto de actuaciones realizadas por AFANIAD Maestrat durante el periodo de referencia, así como evidenciar el impacto social de los recursos y actividades desarrolladas.

La memoria se justifica como un instrumento fundamental para:

- Garantizar la transparencia y la rendición de cuentas ante las administraciones públicas, entidades financiadoras y la comunidad.
- Acreditar el uso adecuado de los recursos económicos y humanos, conforme a los objetivos planteados y a la normativa vigente.
- Evaluar el grado de cumplimiento de los objetivos, los resultados obtenidos y las mejoras en la calidad de vida de las personas usuarias.
- Facilitar la planificación y mejora continua de los programas y actividades, a partir del análisis técnico de la intervención realizada.
- Visibilizar el impacto social y comunitario de AFANIAD Maestrat en el territorio del Baix Maestrat, reforzando su papel como recurso de proximidad y referencia.

En este sentido, la memoria no solo constituye un requisito administrativo, sino una herramienta estratégica de evaluación, mejora y comunicación, que refleja el compromiso de AFANIAD Maestrat con la calidad, la responsabilidad social y la defensa de los derechos de las personas con discapacidad.

NUESTRA ASOCIACIÓN

MARCO INSTITUCIONAL

MISIÓN

La misión de AFANIAD Maestrat es mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad y/o en situación de dependencia, promoviendo su autonomía personal, inclusión social y participación activa en la comunidad, a lo largo de todo su ciclo vital.

La entidad trabaja desde un enfoque integral, centrado en la persona y en sus apoyos, ofreciendo servicios profesionales, accesibles y de proximidad que fomentan el desarrollo de capacidades, la vida independiente y el ejercicio pleno de derechos, al tiempo que se acompaña y apoya a las familias y al entorno comunitario.

VISIÓN

AFANIAD Maestrat aspira a ser una entidad de referencia en el ámbito de la discapacidad y la vida independiente en la comarca del Maestrat, reconocida por la calidad de sus intervenciones, su compromiso ético y su capacidad de adaptación a las necesidades cambiantes de las personas y del territorio.

La visión de la entidad es la de una sociedad inclusiva, accesible y equitativa, en la que las personas con discapacidad participen de manera activa en todos los ámbitos de la vida social, cultural, formativa y laboral, contando con los apoyos necesarios para desarrollar su proyecto de vida en igualdad de oportunidades.

NUESTRA ASOCIACIÓN

MARCO INSTITUCIONAL

OBJETIVOS

Objetivo general

Promover la autonomía personal, la inclusión social y la vida independiente de las personas con discapacidad y/o en situación de dependencia, mediante programas y actividades integrales, continuadas y adaptadas a las necesidades individuales.

Objetivos específicos

- Favorecer el desarrollo de habilidades funcionales, sociales, comunicativas y digitales necesarias para la vida diaria.
- Impulsar la participación activa y la inclusión comunitaria, previniendo situaciones de aislamiento social y exclusión.
- Ofrecer apoyos personalizados desde disciplinas como la Terapia Ocupacional, la Integración Social y la Alfabetización Digital.
- Promover actividades de ocio inclusivo, culturales y formativas, adaptadas a distintas edades y niveles de apoyo.
- Apoyar y acompañar a las familias y personas cuidadoras, proporcionando orientación, respiro y recursos.
- Sensibilizar a la sociedad y a las administraciones públicas sobre los derechos, capacidades y potencialidades de las personas con discapacidad.
- Fomentar la coordinación y el trabajo en red con ayuntamientos, entidades sociales y recursos comunitarios del territorio.
- Garantizar una gestión responsable, transparente y sostenible de los recursos de la entidad, orientada a la mejora continua.

actividades

proyectos

Resumen de nuestros servicios

AFANIAD Maestrat desarrolla un conjunto de actividades y proyectos sociales orientados a la atención integral, la promoción de la autonomía personal y la inclusión social de las personas con discapacidad y/o en situación de dependencia. La asociación ofrece servicios especializados de fisioterapia, terapia del lenguaje, trabajo social, terapia ocupacional, psicología, alfabetización digital e integración social, articulados a través de recursos estables como los Centros de Atención para la Vida Independiente (CAVI), el Punto de Información y Orientación y el Club de Ocio Terapéutico. Estos programas se diseñan desde un enfoque de atención centrada en la persona, combinando intervenciones individuales y grupales que favorecen el desarrollo funcional, emocional, comunicativo y social, así como la participación activa en la comunidad y el acceso a recursos normalizados.

Las actividades de AFANIAD Maestrat se dirigen a niños, jóvenes, personas adultas y personas mayores con discapacidad física, intelectual, sensorial y/o trastornos del desarrollo, así como a sus familias y cuidadores. Las personas usuarias presentan necesidades diversas relacionadas con la mejora de la movilidad y la funcionalidad, el desarrollo de la comunicación y el lenguaje, el apoyo emocional y psicológico, el acompañamiento social, la adquisición de competencias digitales, la orientación social y la prevención del aislamiento. A través de sus proyectos, la entidad cubre necesidades básicas de apoyo, estimulación, socialización y orientación, contribuyendo de manera significativa a la mejora de la calidad de vida, la vida independiente y la inclusión social en el ámbito comunitario del Maestrat.

AFANIAD Maestrat

centro cavi



actividades *Que es el centro CAVI*

El Centro de Atención para la Vida Independiente (CAVI) de AFANIAD Maestrat es un recurso especializado de proximidad orientado a promover la autonomía personal, la autodeterminación y la inclusión social de las personas con discapacidad y/o en situación de dependencia. El CAVI se concibe como un espacio de apoyo integral y continuado, basado en el modelo de Atención Centrada en la Persona, donde cada usuario y usuaria participa activamente en la definición de sus objetivos, respetando su ritmo, capacidades y proyecto de vida.

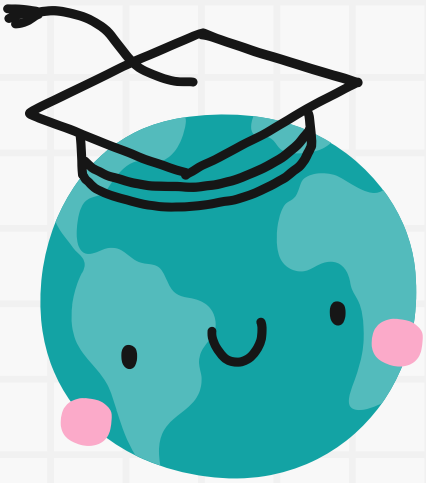
En el CAVI se desarrollan actividades terapéuticas, formativas, ocupacionales y de ocio terapéutico, tanto individuales como grupales. Entre ellas se incluyen intervenciones de Terapia Ocupacional orientadas a las actividades de la vida diaria y la funcionalidad; fisioterapia para la mejora de la movilidad y el mantenimiento físico; terapia del lenguaje para el desarrollo de la comunicación; apoyo psicológico y acompañamiento emocional; alfabetización digital para reducir la brecha tecnológica y favorecer la participación social; y acciones de integración social y orientación social. Además, el CAVI impulsa talleres ocupacionales y creativos, actividades comunitarias y salidas inclusivas, fomentando la socialización, la participación activa y el ejercicio pleno de derechos, contribuyendo así a una vida lo más autónoma e independiente posible.

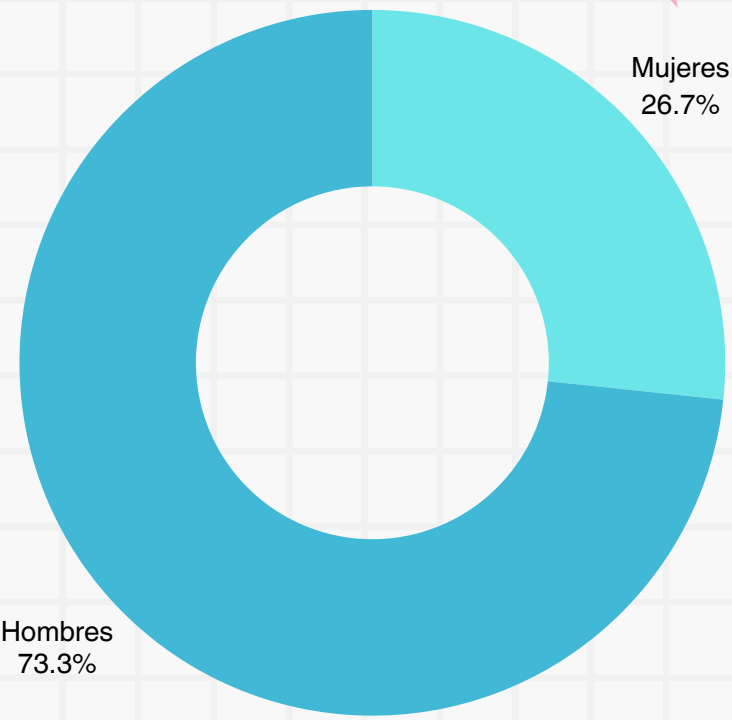


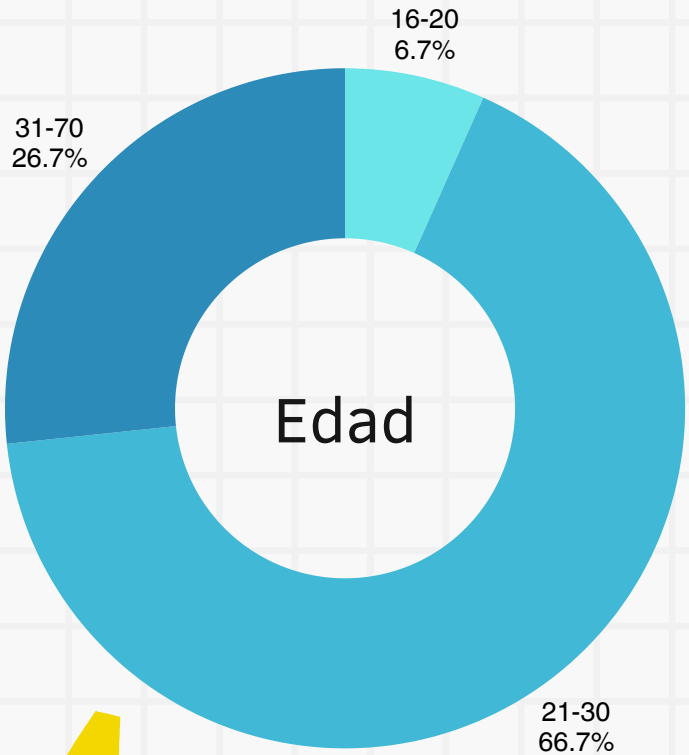
Silvia Eva Guerrero A

Coordinadora Terapèutica, Terapeuta Ocupacional

USUARIOS

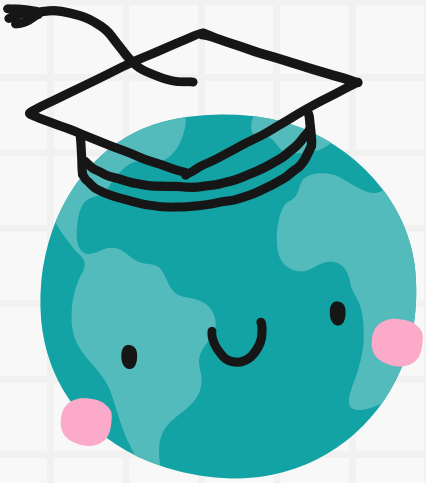


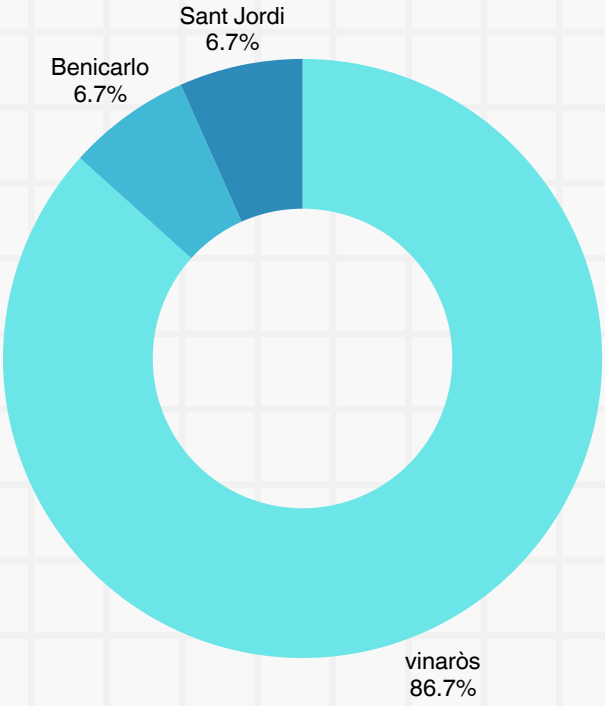


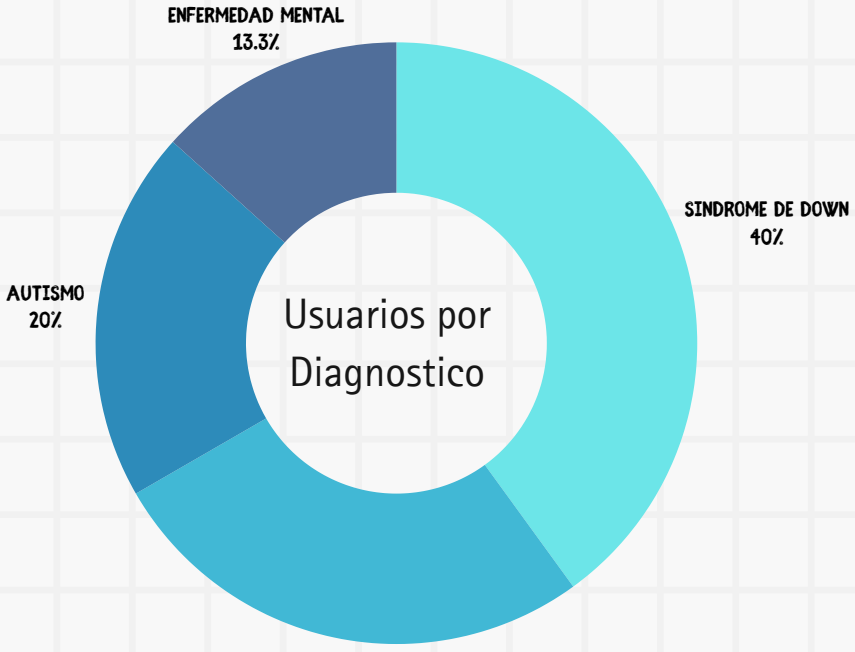


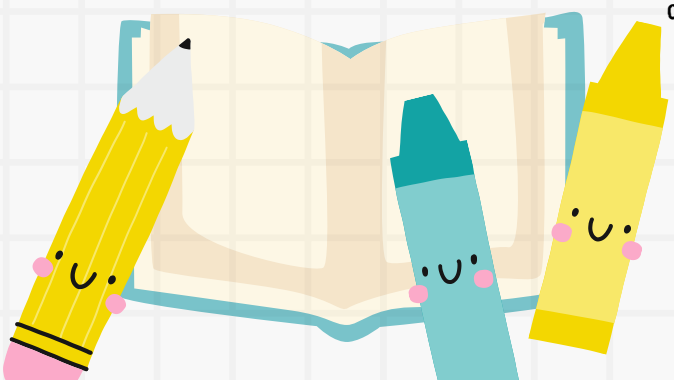


USUARIOS

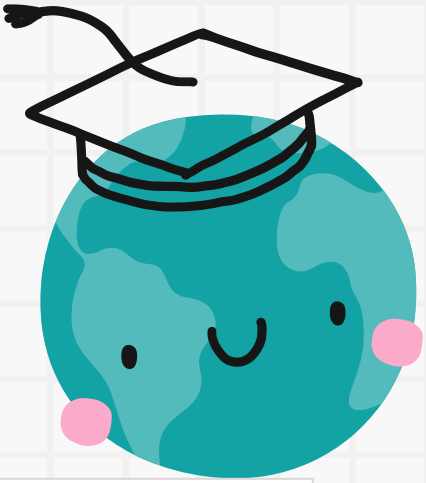



Sant Jordi
6.7%
Benicarlo
6.7%
vinaròs
86.7%

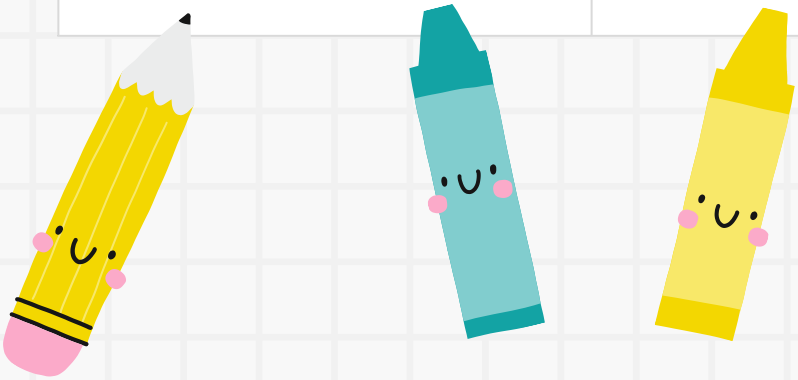

ENFERMEDAD MENTAL
13.3%
SINDROME DE DOWN
40%
AUTISMO
20%
OTROS DX PDI
26.7%
Usuarios por Diagnostico



HORAS ACTIVIDAD



Actividad	Horas totales
Psicología	338
Terapia del lenguaje	234
Fisioterapia	234
Terapia ocupacional	1.350
Periodismo	675
Alfabetización digital	675
Integración social	1.350
Actividad física adaptada	675
Deporte	675
Subtotal individual	6.406
Taller ocupacional grupal	10.544
Total horas centro	16.950



SALIDAS DE AUTONOMIA

Las salidas de autonomía constituyen una de las actuaciones clave del proyecto CAVI, orientadas a favorecer la inclusión social, la participación activa en la comunidad y el desarrollo de competencias funcionales en jóvenes y personas adultas con discapacidad. Estas actividades se realizan en entornos reales del territorio del Maestrat, permitiendo a las personas participantes interactuar de forma directa con su entorno social, cultural y comunitario.

A lo largo del curso, los jóvenes han participado en diversas actividades culturales y sociales, tales como visitas a las Fallas, salidas a la Fiesta de Abril, visitas a museos, exposiciones y otros eventos culturales y comunitarios organizados en la comarca. Estas experiencias favorecen el conocimiento del entorno, el acceso normalizado a la cultura y el ocio, y el sentimiento de pertenencia a la comunidad.

Las salidas se conciben como espacios de aprendizaje práctico, donde las personas participantes trabajan habilidades fundamentales para la vida diaria. Durante las actividades se entrena el uso del transporte público, aprendiendo a identificar paradas, rutas, horarios y normas de convivencia, así como el manejo funcional del dinero, practicando compras sencillas, control del gasto, pago en establecimientos y toma de decisiones económicas básicas.

SALIDAS DE AUTONOMIA

Desde el punto de vista social, estas salidas permiten reforzar las habilidades de comunicación, la interacción con iguales y con otras personas del entorno, el respeto de normas sociales y la resolución de situaciones cotidianas en contextos reales. Asimismo, fomentan la autodeterminación, la confianza en uno mismo y la capacidad de tomar decisiones, contribuyendo de manera directa al aumento de la autonomía personal.

El acompañamiento profesional, realizado por la integradora social y el monitor de apoyo, garantiza que las actividades se desarrollen de forma segura y adaptada a las necesidades individuales, ofreciendo los apoyos necesarios para que cada persona pueda participar activamente y progresar a su propio ritmo.

En conjunto, las salidas de autonomía representan una herramienta fundamental para el desarrollo personal, social y comunitario, consolidando aprendizajes adquiridos en el centro y trasladándolos a la vida cotidiana, con un impacto positivo tanto en las personas participantes como en sus familias.

Silvia Eva Guerrero A

Silvia Eva Guerrero Arroyave

Coordinadora Terapèutica, Terapeuta Ocupacional

SALIDAS DE AUTONOMIA

Trimestre	Horas realizadas
1.º trimestre (enero–marzo)	24 horas
2.º trimestre (abril–junio)	20 horas
3.º trimestre (julio–septiembre)	6 horas
4.º trimestre (octubre–diciembre)	24 horas
Total anual	74 horas

Silvia Eva Guerrero A

Silvia Eva Guerrero Arroyave

Coordinadora Terapèutica, Terapeuta Ocupacional

CONCLUSIONES ITINERARIOS

Durante el desarrollo de los itinerarios de autonomía e inserción sociolaboral, se ha mantenido una metodología flexible, centrada en la persona y ajustada a sus ritmos y capacidades. Estos itinerarios no se establecen como procesos fijos, sino que evolucionan junto a los participantes, adaptándose a sus logros, motivaciones y nuevas metas.

La duración de cada itinerario ha variado en función del avance individual y de la consolidación de los aprendizajes. Se ha priorizado la calidad del proceso frente al cumplimiento de plazos, otorgando el tiempo necesario para que cada persona afiance su autonomía y confianza personal.

Del mismo modo, la consecución de un empleo no ha supuesto el cierre del itinerario, sino una nueva fase dentro del mismo. El equipo profesional ha mantenido un seguimiento individualizado durante la incorporación laboral, garantizando el acompañamiento en el entorno de trabajo y facilitando la adaptación, estabilidad y continuidad del empleo. Este acompañamiento ha permitido reforzar la eficacia de las intervenciones y asegurar la sostenibilidad de los resultados alcanzados.

Silvia Eva Guerrero A

Silvia Eva Guerrero Arroyave

Coordinadora Terapèutica, Terapeuta Ocupacional

Club de Ocio Terapeutico

club de Ocio Terapéutico y campamentos vacacionales

El Club de Ocio Terapéutico de AFANIAD Maestrat es un recurso socioeducativo y terapéutico que tiene como finalidad favorecer el bienestar emocional, la socialización y la inclusión comunitaria de las personas con discapacidad, a través de actividades de ocio planificadas con intencionalidad terapéutica. Este espacio ofrece un entorno seguro, accesible y estructurado, donde las personas participantes disfrutan de su tiempo libre al mismo tiempo que desarrollan habilidades sociales, comunicativas, funcionales y emocionales, siempre desde un enfoque de atención centrada en la persona y con el acompañamiento de profesionales.

Dentro del Club de Ocio Terapéutico se realizan actividades lúdicas, culturales y comunitarias como talleres creativos, actividades deportivas adaptadas, salidas culturales, juegos cooperativos, dinámicas de grupo y propuestas de participación social, todas ellas adaptadas a las capacidades y necesidades de cada persona. Estas actividades contribuyen a prevenir el aislamiento social, reforzar la autoestima y fomentar relaciones positivas entre iguales, complementando la intervención terapéutica habitual.

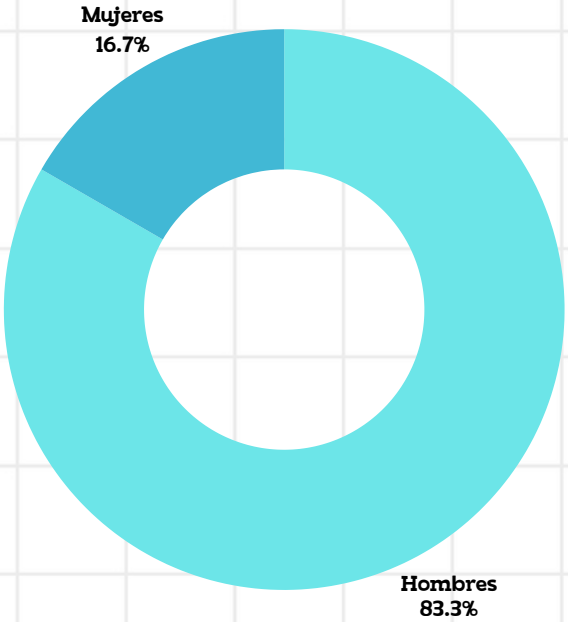
Por otro lado, AFANIAD Maestrat organiza campus vacacionales inclusivos a lo largo del año, coincidiendo con periodos no lectivos como Navidad, Semana Santa y verano. Estos campus tienen una doble finalidad: ofrecer a las personas con discapacidad un espacio de ocio educativo, terapéutico y normalizado, y proporcionar apoyo y conciliación familiar. Durante los campus se desarrollan actividades adaptadas como talleres ocupacionales y creativos, actividades físicas y de psicomotricidad, salidas culturales y comunitarias, actividades al aire libre, dinámicas grupales y propuestas de estimulación cognitiva y social, favoreciendo el aprendizaje, la autonomía y la convivencia en un entorno lúdico y accesible.

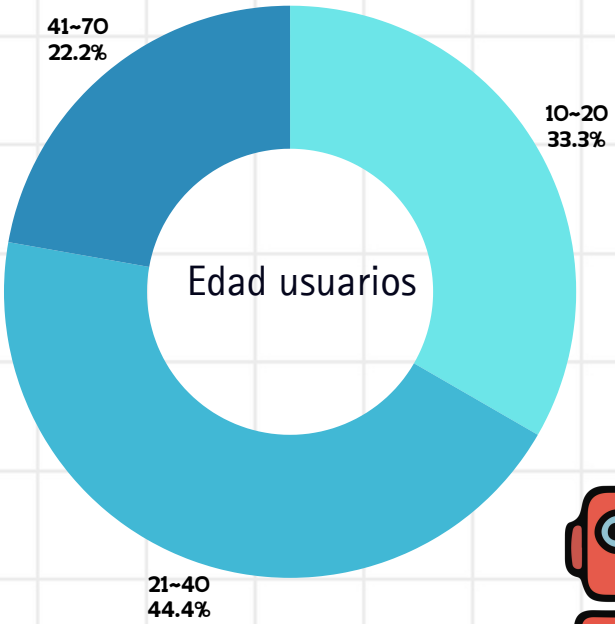
Silvia Eva Guerrero A

Coordinadora Terapèutica Terapeuta Ocupacional

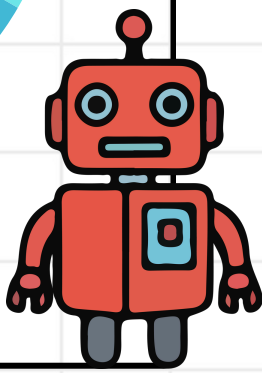
Club de Ocio Terapeutico

usuarios y actividades



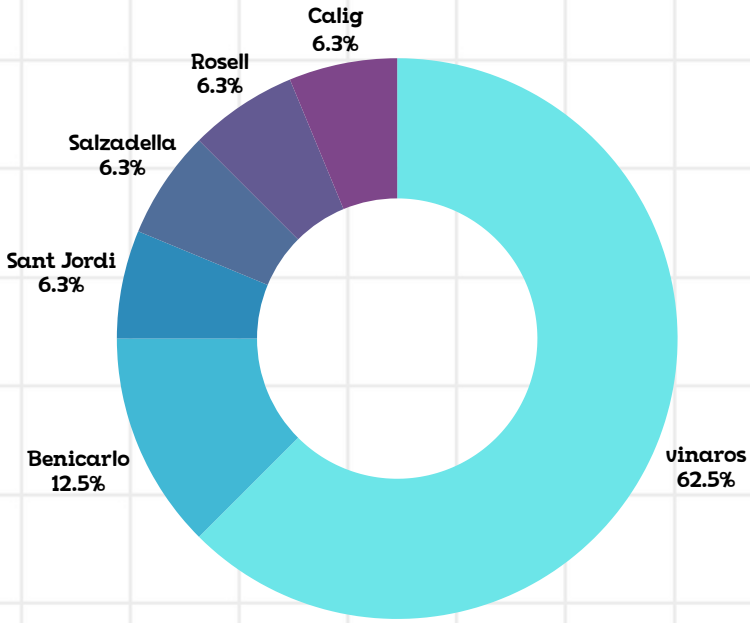


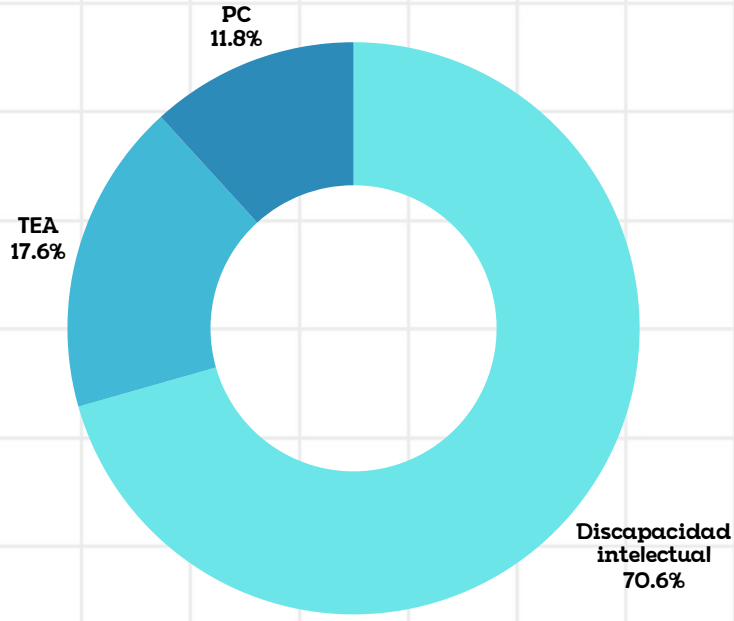




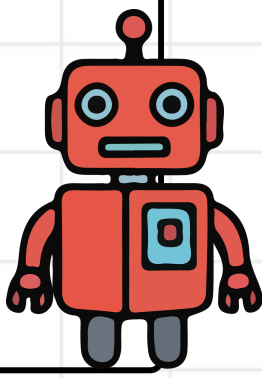
Club de Ocio Terapeutico

usuarios y actividades









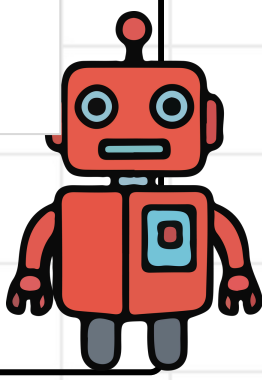


Club de Ocio Terapeutico

usuarios y actividades

Periodo	Días de actividad	Horario	Horas/día	Horas totales
Periodo ordinario (curso escolar)	150	16:00 – 19:00	3 h	450 h
Vacaciones de Semana Santa	10	9:00 – 14:00	5 h	50 h
Vacaciones de Navidad	7	9:00 – 14:00	5 h	35 h
Periodo estival (julio y 1ª quincena de agosto)	32	L–J: 9–14 / V: 10–13	—	147 h
TOTAL ANUAL DE ACTIVIDAD	—	—	—	682 h







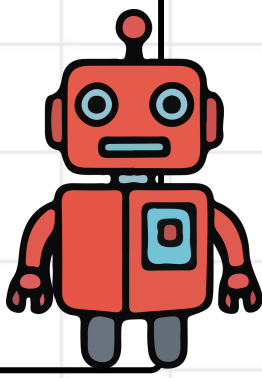
Club de Ocio Terapeutico

usuarios y actividades

Perfil profesional	Presencia	Horas anuales
Terapeuta Ocupacional	Presencia continua en todas las sesiones	682 h
Monitor de apoyo	Presencia continua en todas las sesiones	682 h
Total horas profesionales imputables	—	1.364 h

Perfil profesional	Horas totales/año
Terapeuta Ocupacional	682 h
Monitores de apoyo	914 h
Alfabetizadora digital	232 h
Integradora social	232 h
TOTAL HORAS PROFESIONALES	2.060 h





punto de información acerca de la discapacidad

Que es?

El Punto de Información sobre Discapacidad de AFANIAD Maestrat es un servicio fundamental dentro de la entidad, creado para acercar a la comunidad información veraz, accesible y actualizada sobre todo lo relacionado con el mundo de la discapacidad. Este recurso ofrece orientación personalizada sobre derechos, servicios sociales, recursos públicos y actividades relevantes para personas con discapacidad, sus familias y profesionales, facilitando el acceso a apoyos y generando espacios de comunicación e intercambio. Además de la atención directa, el Punto actúa como referente informativo y de sensibilización en la comarca del Baix Maestrat, impulsando la inclusión y la participación activa de todos los agentes sociales en la construcción de una sociedad más justa e integradora.

La labor de difusión informativa se despliega también a través de canales digitales y redes sociales, que permiten ampliar el alcance y la visibilidad de los contenidos de interés. La asociación mantiene una actividad constante en Instagram (@afaniad) y en Facebook (AFANIAD Vinaròs), donde se publican noticias, recursos, eventos y campañas sociales que conectan con personas usuarias, familias y ciudadanía general. Complementariamente, AFANIAD Maestrat cuenta con su sitio web institucional (www.afaniadmaestrat.org), concebido como una plataforma dinámica donde se presentan los programas, servicios, proyectos, noticias y recursos disponibles para la comunidad. A su vez, la asociación impulsa el proyecto “DisCAPACIDAD al día”, que incluye una página web temática con recopilación de noticias, canales audiovisuales y contenidos especializados sobre discapacidad desde múltiples perspectivas, potenciando la información y la sensibilización social.

Canpamentos Vacacionales

pre-vacacional Verano

El prevacacional de verano es un programa de transición terapéutica y educativa, previo al inicio del periodo vacacional de Verano, Es un espacio diseñado para preparar a la persona para el cambio de rutinas que conlleva el verano.

- Anticipa y estructura el cambio de horarios y actividades.
- Refuerza rutinas funcionales y hábitos saludables.
- Facilita la adaptación progresiva al entorno vacacional.
- Previene la desorganización ocupacional y la pérdida de habilidades.

Beneficios principales

- 🕒 Adaptación progresiva a nuevos ritmos y rutinas.
- 🔄 Continuidad terapéutica, evitando retrocesos.
- 🧠 Mejora de la planificación, organización y flexibilidad cognitiva.
- 🧘 Reducción de la ansiedad ante cambios.
- 🥊 Preparación para la participación activa en el campamento vacacional.
- 👨‍👧 Apoyo a las familias en la gestión del periodo estival.

Canpamentos Vacacionales

Vacaciones pascua, Verano y Navidad

Los campamentos vacacionales son programas socioeducativos y terapéuticos que se desarrollan durante los períodos no lectivos, y que, desde AFANIAD MAESTRAT busca promover la participación, la autonomía y la inclusión a través de actividades adaptadas, significativas y con sentido.

- Se utilizan actividades de la vida diaria, ocio y tiempo libre como herramienta terapéutica.
- Se trabaja en entornos reales y comunitarios, facilitando la generalización de aprendizajes.
- Se fomenta la elección, la toma de decisiones y la autorregulación.
- Se respetan los ritmos individuales, ofreciendo apoyos personalizados.

Beneficios principales

- 🧩 Mejora de la autonomía personal (higiene, alimentación, organización del tiempo).
- 🤝 Desarrollo de habilidades sociales y comunicativas en contextos naturales.
- 🎯 Refuerzo de la autoestima y la identidad ocupacional.
- 🧘 Estimulación motora y sensorial mediante actividades físicas, juegos adaptados y salidas.
- 🌍 Inclusión social y participación comunitaria, reduciendo el aislamiento.
- 😊 Bienestar emocional, disfrute y vivencias positivas asociadas al ocio.

Silvia Eva Guerrero A
Coordinadora Terapèutica Terapeuta Ocupacional

Canpamentos Vacacionales

Vacaciones pascua, Verano y Navidad

Los campamentos vacacionales son programas socioeducativos y terapéuticos que se desarrollan durante los períodos no lectivos, y que, desde AFANIAD MAESTRAT busca promover la participación, la autonomía y la inclusión a través de actividades adaptadas, significativas y con sentido.

- Se utilizan actividades de la vida diaria, ocio y tiempo libre como herramienta terapéutica.
- Se trabaja en entornos reales y comunitarios, facilitando la generalización de aprendizajes.
- Se fomenta la elección, la toma de decisiones y la autorregulación.
- Se respetan los ritmos individuales, ofreciendo apoyos personalizados.

Beneficios principales

- 🧩 Mejora de la autonomía personal (higiene, alimentación, organización del tiempo).
- 🤝 Desarrollo de habilidades sociales y comunicativas en contextos naturales.
- 🎯 Refuerzo de la autoestima y la identidad ocupacional.
- 🧘 Estimulación motora y sensorial mediante actividades físicas, juegos adaptados y salidas.
- 🌍 Inclusión social y participación comunitaria, reduciendo el aislamiento.
- 😊 Bienestar emocional, disfrute y vivencias positivas asociadas al ocio.

Silvia Eva Guerrero A
Coordinadora Terapèutica Terapeuta Ocupacional

Canpamentos Vacacionales

Vacaciones pascua, Verano y Navidad

Desde una perspectiva terapéutica de AFANIAD Maestrat, los campamentos Vacacionales utilizan el tiempo libre y el ocio como herramientas de intervención, convirtiendo las actividades cotidianas (juegos, salidas, talleres, rutinas diarias) en oportunidades reales de aprendizaje, desarrollo y bienestar.

Se basan en:

- Actividades significativas y con sentido para la persona.
- Entornos menos clínicos y más naturales, que favorecen la participación.
- Intervenciones individualizadas dentro de un contexto grupal.
- Promoción de la autonomía, la inclusión y la vida independiente.

🎯 Beneficios para las personas participantes

🧩 A nivel personal y funcional

- Desarrollo y mantenimiento de habilidades de la vida diaria (autocuidado, organización, alimentación).
- Mejora de la autonomía personal y la toma de decisiones.
- Estimulación de capacidades motoras, cognitivas, sensoriales y emocionales.
- Generalización de aprendizajes a contextos reales.

🤝 A nivel social y emocional

- Fortalecimiento de habilidades sociales y comunicativas.
- Mejora de la autoestima, autoconcepto y confianza.
- Sentimiento de pertenencia a un grupo.
- Reducción del aislamiento social.

🌈 A nivel de bienestar

- Disfrute del ocio de manera saludable y adaptada.
- Regulación emocional y disminución del estrés.
- Vivencias positivas asociadas a la participación y la convivencia.

Canpamentos Vacacionales

Vacaciones pascua, Verano y Navidad

👨‍👩‍👧‍👦 Beneficios para las familias

Los campamentos terapéuticos no solo impactan en las personas participantes, sino también en su entorno familiar:

🕊️ Respiro familiar

- Ofrecen tiempos de descanso y conciliación para las familias.
- Reducen la sobrecarga física y emocional del cuidado continuado.

🤲 Acompañamiento y tranquilidad

- Aportan seguridad y confianza, al saber que sus familiares están atendidos por profesionales.
- Garantizan un entorno seguro, estructurado y adaptado.

🔄 Continuidad y coherencia terapéutica

- Evitan la pérdida de rutinas y habilidades durante los periodos vacacionales.
- Refuerzan los objetivos terapéuticos trabajados durante el año.

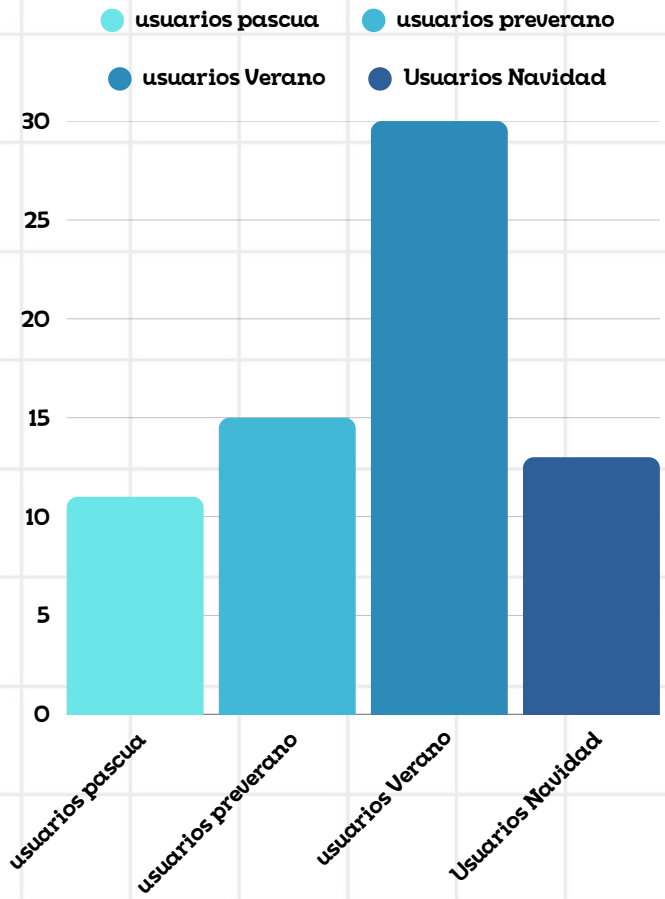
🤝 Impacto familiar positivo

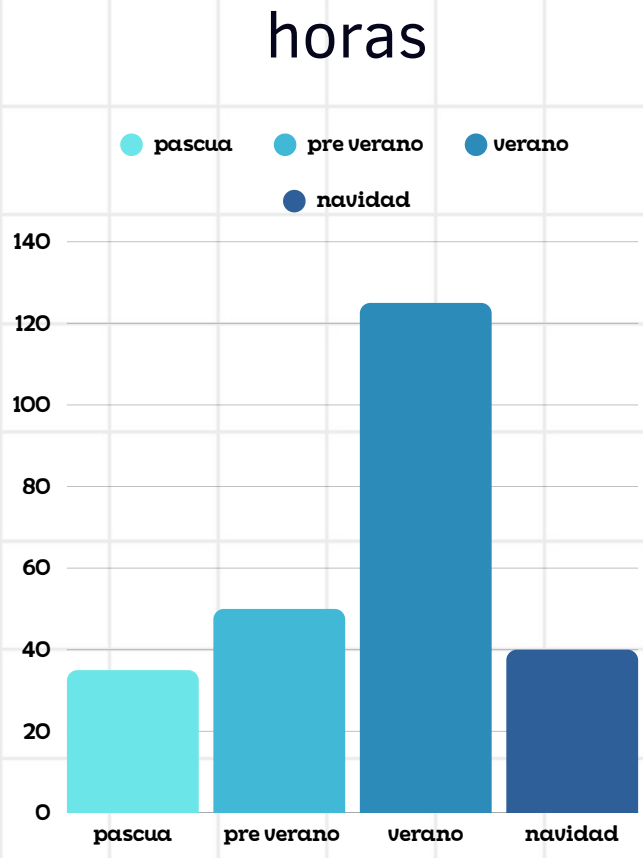
- Mejoran la dinámica familiar al favorecer la autonomía de la persona participante.
- Promueven una visión más positiva de las capacidades y potencialidades

Silvia Eva Guerrero A
Coordinadora Terapèutica Terapeuta Ocupacional

Canpamentos Vacacionales

Vacaciones pascua, Verano y Navidad





punto de información acerca de la discapacidad

Que es?

Dentro de esta estrategia de comunicación, se publican revistas bimensuales elaboradas por usuarios y profesionales, que abordan temas de actualidad, experiencias, entrevistas y reflexiones relacionadas con la discapacidad. Estas publicaciones no solo informan, sino que también promueven la participación activa y la expresión de las personas con discapacidad, reforzando su protagonismo en la vida comunitaria local.

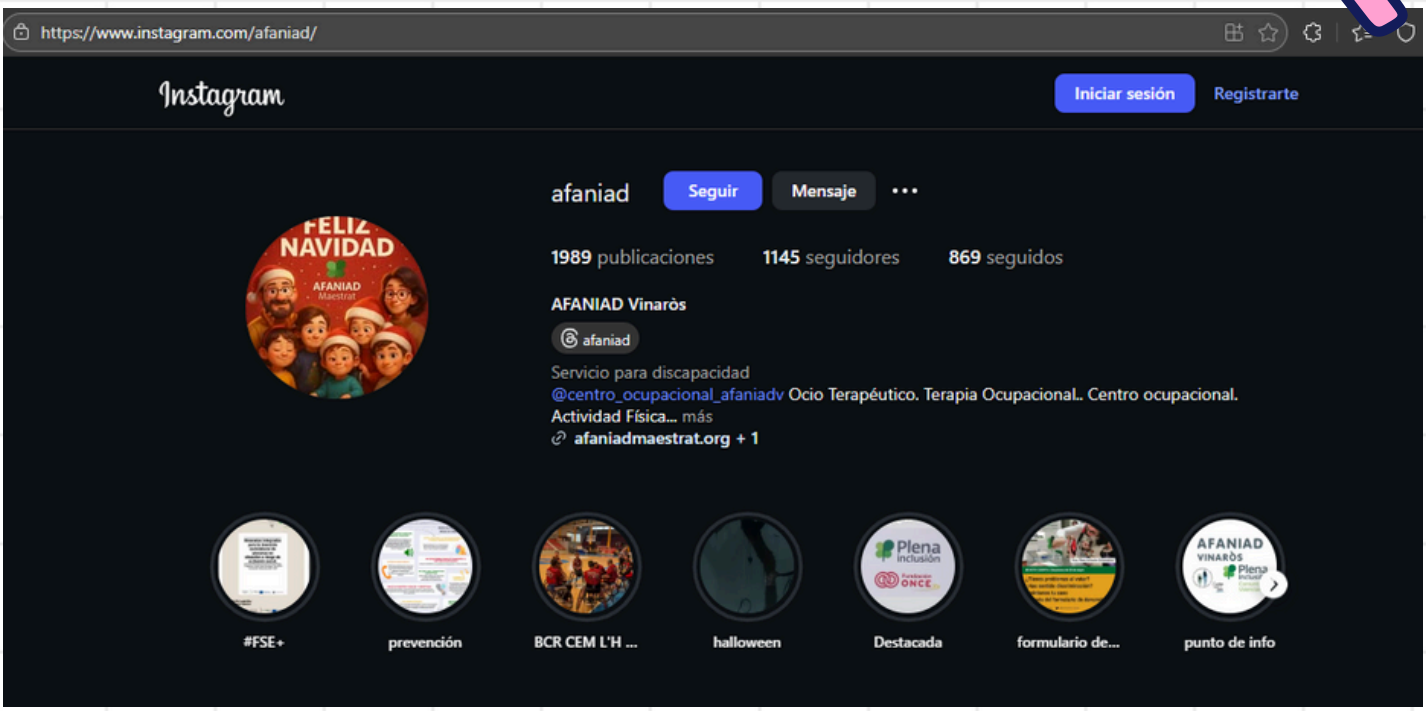
La atención informativa se complementa con un servicio de orientación vía WhatsApp, que facilita un contacto inmediato, ágil y cercano con las personas interesadas. Además, el Punto de Información cuenta con un espacio físico de atención al público, atendido por un voluntario de lunes a viernes en horario de 10:00 a 13:00 horas, donde se ofrece información, apoyo básico y derivación a recursos especializados cuando es necesario.

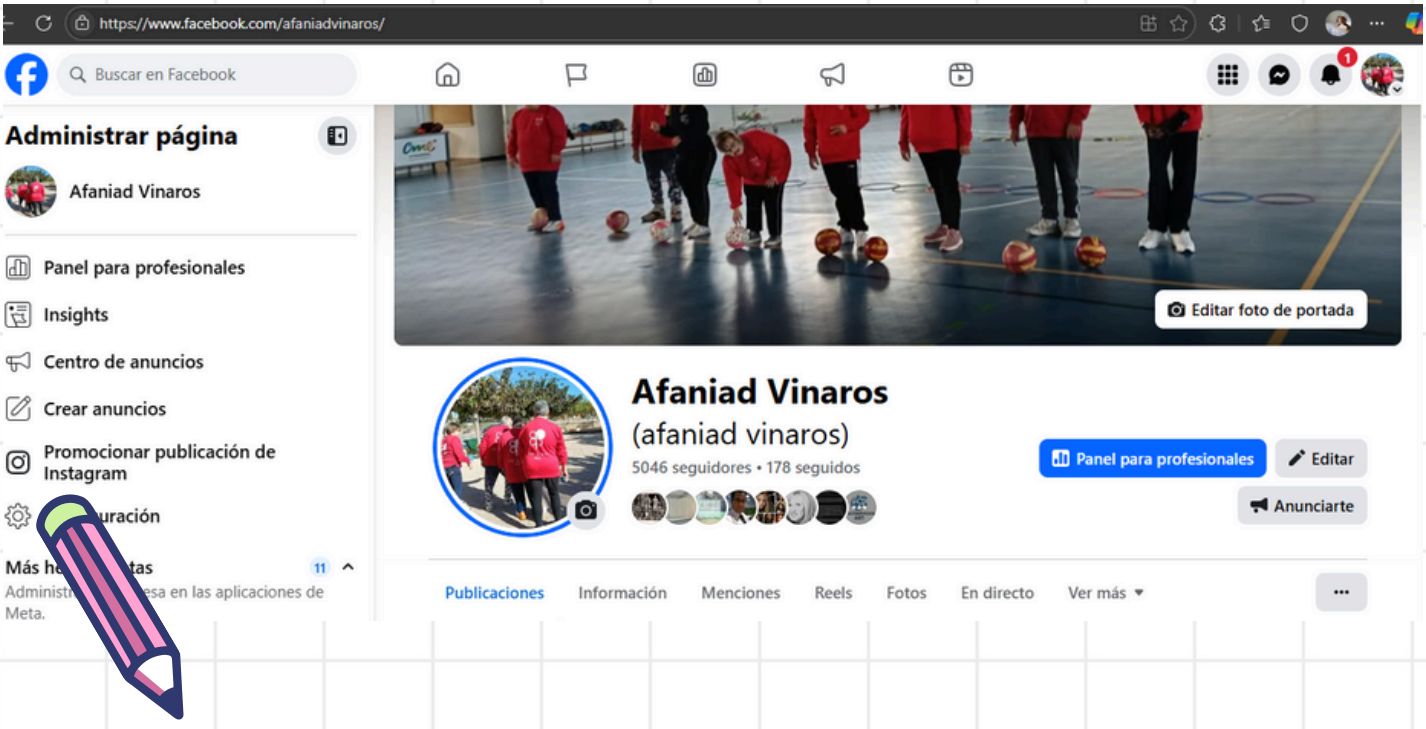
AFANIAD Maestrat refuerza también su presencia en eventos comunitarios y acciones públicas de sensibilización, como la participación en el Día del Libro de Vinaròs, donde se visibiliza la inclusión a través de actividades culturales; la Feria de Nadal, celebrada con actividades continuadas durante viernes por la tarde, sábado todo el día y domingo por la mañana, que permite acercar a la ciudadanía la labor de la asociación; y la Semana de la Discapacidad, organizada en colaboración con otros agentes locales para dar visibilidad a los derechos y necesidades de las personas con discapacidad en la comunidad. Asimismo, la entidad ha participado en ruedas de prensa y en actos culturales como monólogos de sensibilización, contribuyendo a fomentar la conciencia social y el reconocimiento público de la diversidad funcional.

En conjunto, estas actividades y canales de comunicación no solo informan, sino que también empoderan a las personas con discapacidad, fortalecen redes de apoyo comunitario y promueven la sensibilización social, consolidando al Punto de Información de AFANIAD Maestrat como un recurso esencial en la comarca.

Silvia Eva Guerrero A
Coordinadora Terapèutica Terapeuta Ocupacional

ACTIVIDADES EN LA RED





ACTIVIDADES EN LA RED







NUESTRA REVISTA

La revista Discapacidad al Día es una iniciativa de AFANIAD Maestrat que nace en el marco de las actividades de alfabetización digital desarrolladas dentro de los itinerarios de inserción sociolaboral, financiados por la Unión Europea y la Generalitat Valenciana. Este proyecto surge con el objetivo de promover la participación activa, el aprendizaje colaborativo y la visibilidad social de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo.

El primer número de la revista se publicó en 2024, marcando el inicio de un proyecto que, a lo largo de 2025, se ha consolidado con la edición de cinco nuevos números, sumando un total de seis publicaciones. Durante este periodo, Discapacidad al Día se ha afianzado como una herramienta innovadora de formación y comunicación, contribuyendo al desarrollo de competencias digitales, de redacción y de trabajo en equipo entre los participantes de los itinerarios de inserción.

La revista cuenta con registro y depósito legal número CS-739-2025 y dispone de dos versiones: una edición impresa y una versión digital disponible a través de la página web oficial de AFANIAD Maestrat.
En su formato bimensual, disCAPACIDAD al día incluye contenidos elaborados tanto por las personas usuarias de AFANIAD Maestrat como por las oficinas de prensa de ayuntamientos y asociaciones del Maestrat. Asimismo, incorpora colaboraciones externas de carácter técnico y divulgativo, enriqueciendo su valor informativo y pedagógico.

El proyecto cuenta con la colaboración de profesionales y especialistas de reconocido prestigio en el ámbito de la discapacidad, entre ellos representantes del Instituto Guttmann y del Banco Interamericano de Desarrollo, cuyas aportaciones han reforzado la calidad editorial y el rigor de los contenidos publicados.

NUESTRA REVISTA

Gracias a estas sinergias, Discapacidad al Día se consolida como una plataforma de referencia para la reflexión, el intercambio de conocimiento y la sensibilización social en materia de discapacidad e inclusión.

Cierre

Consolidada durante 2025 como una iniciativa estable y dinámica, Discapacidad al Día representa un ejemplo de innovación social y comunicativa dentro de AFANIAD Maestrat. Su continuidad y crecimiento ponen de relieve el compromiso de la entidad con la participación activa, la formación inclusiva y la difusión de una imagen positiva y real de las personas con discapacidad en el entorno comunitario.



Formacion Profesionales

Formacion 2025

La formación continua del equipo profesional es un pilar esencial para asegurar intervenciones de calidad, actualizadas y centradas en la persona, con un impacto directo en la mejora de la atención, la inclusión y el bienestar de las personas participantes y sus familias. Durante el año 2026, la periodista y alfabetizadora digital fortaleció sus competencias mediante la formación en Psicomotricidad en el aula, impartida por Impulso 06 con el apoyo del SEPE, así como formación en Igualdad y Género, también respaldada por el SEPE, incorporando una perspectiva coeducativa y transversal en los procesos de alfabetización y comunicación. Por su parte, la terapeuta ocupacional amplió su especialización con las titulaciones de Comunicación en el entorno laboral para personas con autismo (Specialisterne), HeAlth: mejorando la atención sanitaria para personas con autismo (acción cofinanciada por la Unión Europea, TEA Burgos y la Universidad Autónoma de Madrid), Aplicaciones móviles para personas con autismo (Universidad Autónoma de Madrid), Formación de Formadoras para mujeres en riesgo de exclusión social: claves de fortalecimiento para la inserción laboral (Universidad Autónoma de Madrid), el curso de IA para la sociedad civil (Founderz y Plena Inclusión España), el programa Garantía Plena de Plena Inclusión y la formación Tecnología y autismo en familia de Fundación Orange. Este recorrido formativo refuerza la especialización en TEA, la perspectiva de género, la innovación tecnológica y la mejora de la comunicación y la atención, incrementando la eficacia de las intervenciones, la coordinación profesional y la calidad global de los servicios ofrecidos.

Coordinación Terapeutica

practicas formacion

Resumen de Presentación de Tesis Realizado en Octubre 2030

Durante el año 2025, el proyecto CAVI de AFANIAD Maestrat contó con la valiosa colaboración de estudiantes en prácticas procedentes de distintos centros educativos y formativos. La integración de estos alumnos permitió no solo enriquecer las actividades del centro, sino también generar un impacto positivo en los usuarios y en la comunidad en general.

- Instituto Ramón Cid de Benicarló: Tres estudiantes de Grado Medio y Superior se incorporaron a nuestro equipo, participando en el desarrollo de actividades diarias y apoyando a los profesionales en la atención personalizada de los usuarios. Su presencia permitió aumentar la disponibilidad de apoyo individual y grupal, favoreciendo la inclusión y el desarrollo de habilidades sociales y de autonomía de las personas atendidas.
- Universidad Oberta de Catalunya (UOC): Una estudiante de segundo nivel del Grado en Integración Social realizó sus prácticas en el centro, aportando conocimientos especializados en intervención social y metodologías adaptadas a personas con discapacidad. Su colaboración contribuyó a la planificación y ejecución de actividades más individualizadas, fomentando la participación activa y la motivación de los usuarios, y reforzando la calidad de la atención del centro.
- Forem PV: Dos estudiantes de Monitor de Tiempo Libre se integraron en el Club de Ocio Terapéutico, dinamizando actividades lúdicas y de ocio adaptadas. Su participación no solo enriqueció la oferta recreativa del centro, sino que permitió la creación de espacios de socialización inclusivos, promoviendo la autoestima, la autonomía y las relaciones interpersonales de los usuarios.

AFANIAD Maestrat

practicas formacion

Resumen de Presentación de Tesis Realizado en Octubre 2030

Beneficios para los usuarios y la comunidad:

- Mejora en la atención directa: La incorporación de estudiantes amplió la capacidad de acompañamiento individual y grupal, favoreciendo una atención más personalizada.
- Estimulación de habilidades: Los usuarios se beneficiaron de actividades innovadoras, adaptadas y dinámicas que fomentan la autonomía, la comunicación y la interacción social.
- Vinculación con la comunidad educativa: La colaboración con institutos, universidades y centros de formación profesional fortaleció los lazos entre AFANIAD Maestrat y la comunidad educativa local y regional, generando sinergias y proyectos conjuntos.
- Formación de futuros profesionales: Los estudiantes adquirieron experiencia práctica en un entorno real de intervención social, contribuyendo a la formación de profesionales capacitados para trabajar con personas con discapacidad.
- Sensibilización y concienciación social: La presencia de los estudiantes favoreció la visibilidad de la discapacidad y la promoción de valores de inclusión, empatía y respeto dentro de la comunidad.

En conjunto, la participación de estudiantes en prácticas reforzó los objetivos del CAVI, al mismo tiempo que generó un impacto positivo tanto en los usuarios del centro como en el entorno comunitario, consolidando a AFANIAD Maestrat como un espacio de aprendizaje, integración y desarrollo social.

AFANIAD Maestrat

APOYO FORMACIÓN

Durante el año 2025, AFANIAD Maestrat, a través de su Centro de Atención para la Vida Independiente (CAVI), promovió diversas acciones de formación digital, con el objetivo de fortalecer las competencias tecnológicas de los usuarios y favorecer su inclusión en el mundo digital. Estas actividades se desarrollaron en colaboración con entidades y programas especializados, garantizando un aprendizaje adaptado a las necesidades de cada persona.

- Formación con Cibervoluntarios: Los usuarios participaron en un programa orientado a fortalecer los aprendizajes sobre el mundo digital y la plataforma “Yo Conecto”, fomentando la adquisición de habilidades básicas y avanzadas para el uso de herramientas digitales de comunicación, información y gestión cotidiana.
- Curso de Brecha Digital de la GVA y CERMI-CV: A través de esta iniciativa, promovida por la Conselleria de Innovación, Industria, Comercio y Turismo de la Generalitat Valenciana, los usuarios pudieron acceder a formación práctica sobre el uso del teléfono móvil en el día a día, facilitando el acceso a servicios, información y redes de apoyo comunitario.

APOYO FORMACIÓN

Beneficios para la comunidad, usuarios y familias:

- Inclusión digital de los usuarios: La formación permitió que las personas con discapacidad adquirieran competencias digitales esenciales, mejorando su autonomía y su capacidad para participar activamente en la sociedad.
- Fortalecimiento de la autonomía personal: El manejo de herramientas digitales facilita la comunicación, el acceso a servicios y la organización de la vida cotidiana, aumentando la independencia de los usuarios.
- Empoderamiento familiar: Las familias se benefician indirectamente, al contar con personas más autónomas, capaces de gestionar información, citas, recursos y actividades a través de dispositivos digitales.
- Reducción de la brecha digital: Estas acciones contribuyen a disminuir la desigualdad tecnológica, promoviendo la igualdad de oportunidades para personas con discapacidad dentro de la comunidad.
- Consolidación de redes comunitarias: La participación en programas como “Yo Conecto” y la formación ofrecida por CERMI-CV fortalece los lazos entre AFANIAD Maestrat, instituciones públicas y entidades del tercer sector, generando sinergias y proyectos colaborativos.

En conjunto, estas iniciativas de formación digital en el CAVI no solo enriquecen la vida de los usuarios, sino que también generan un impacto positivo en sus familias y en la comunidad, consolidando la inclusión social y tecnológica como eje central de la labor de AFANIAD Maestrat.

Practicas Usuarios

Practicas Laborales CAVI

Durante el año 2025, el Centro de Atención para la Vida Independiente (CAVI) de AFANIAD Maestrat ha acompañado a los usuarios en diferentes experiencias de prácticas ocupacionales, promoviendo su inserción laboral, el desarrollo de competencias profesionales y su participación activa en la comunidad.

Experiencias individuales:

- Inserción laboral en el sector hotelero: Se acompañó a un usuario durante todo el proceso de incorporación al Hotel Z Hotel & Spa Peñíscola Plaza Suites, incluyendo:
  - Preparación y asistencia a la entrevista laboral.
  - Acompañamiento en la firma del contrato a través de la ETT.
  - Apoyo durante el primer día de trabajo.
  - Realización de retroalimentación periódica durante su contrato, que se desarrolló de mayo a octubre, asegurando su adaptación y seguimiento profesional.

P**rácticas en entornos comunitarios y culturales**:

- Tienda Solidaria del CAVI: Los usuarios continúan realizando prácticas dentro de su horario habitual, participando en la gestión de productos, atención al público y organización de espacios.
- Eventos culturales: Participación activa en la organización y desarrollo de actividades como el Día del Libro y la Fira de Nadal, fomentando competencias sociales y laborales.
- Editorial Antinea y Artes Gráficas Castell: Prácticas en procesos de impresión y encuadernación, incluyendo manejo de guillotina, encuadernadora y otras máquinas, promoviendo habilidades técnicas y responsabilidad en el trabajo.
- Comercio local: Experiencia práctica en Corsetería y Lencería Mary Carmen y Espiral Tallas Grandes, apoyando en atención al cliente, organización de productos y tareas comerciales básicas.

Practicas Usuarios

Practicas Laborales CAVI

Beneficios de las prácticas ocupacionales:

1. Desarrollo de competencias profesionales: Los usuarios adquieren habilidades técnicas y sociales adaptadas a diferentes entornos laborales.
2. Promoción de la autonomía: El acompañamiento en el inicio y seguimiento de la vida laboral refuerza la capacidad de organización, responsabilidad y autogestión de los usuarios.
3. Inserción social y comunitaria: La participación en comercios locales, eventos culturales y empresas de la zona fortalece la integración de los usuarios en la comunidad.
4. Empoderamiento y autoestima: La experiencia laboral, la consecución de objetivos y la participación activa generan motivación, confianza y seguridad en los usuarios.
5. Apoyo familiar: Las familias perciben un incremento en la autonomía y la capacidad de inserción laboral de sus miembros, fortaleciendo el proyecto de vida independiente.

En conjunto, las prácticas ocupacionales desarrolladas en 2025 permiten que el CAVI cumpla su objetivo de fomentar la autonomía, la inclusión social y la preparación laboral de las personas con discapacidad, generando un impacto positivo tanto en los usuarios como en sus familias y en la comunidad.



Silvia Eva Guerrero Arroyave coordinadora Terapeutica

Área de actuación	Actividad / Práctica	Centros / Entidades colaboradoras	Usuarios / Participantes	Beneficios principales
Prácticas ocupacionales (laborales)	Acompañamiento integral a proceso de inserción laboral (entrevista, contratación, primer día y seguimiento)	Z Hotel & Spa Peñíscola Plaza Suites · ETT	1 usuario	Inserción laboral real, adquisición de experiencia profesional, mejora de la autonomía, aumento de la autoestima y estabilidad personal
Prácticas ocupacionales (continuadas)	Prácticas en entorno protegido y comunitario dentro de la jornada del CAVI	Tienda Solidaria CAVI	Usuarios del CAVI	Desarrollo de habilidades prelaborales, responsabilidad, trabajo en equipo y participación activa
Prácticas en eventos comunitarios	Organización y participación en actividades abiertas a la comunidad	Día del Libro · Fira de Nadal	Usuarios del CAVI	Inclusión social, visibilidad de la discapacidad, habilidades sociales y contacto con el entorno comunitario
Prácticas en artes gráficas	Manejo de maquinaria (guillotina, encuadernadora y otros procesos)	Editorial Antinea · Artes Gráficas Castell	Usuarios del CAVI	Aprendizaje técnico, adquisición de rutinas laborales, mejora de la coordinación y concentración
Prácticas en comercio local	Apoyo en tareas de atención al cliente y organización de productos	Corsetería y Lencería Mary Carmen · Espiral Tallas Grandes	Usuarios del CAVI	Entrenamiento en habilidades sociales y laborales, autonomía y conocimiento del entorno comercial
Formación digital	Alfabetización digital y uso de plataformas digitales (“Yo Conecto”)	Proyecto Cibervoluntarios	Usuarios del CAVI	Reducción de la brecha digital, acceso a la información, mejora de la comunicación y autonomía personal
Formación digital aplicada	Uso del móvil en la vida diaria (gestiones, comunicación y servicios)	GVA · CERMI-CV	Usuarios del CAVI y familias	Inclusión digital, empoderamiento personal y familiar, mejora de la calidad de vida
Impacto comunitario	Colaboración con empresas, comercios, entidades y administraciones	Red comunitaria local y autonómica	Comunidad en general	Sensibilización social, fortalecimiento del tejido comunitario y promoción de la inclusión

Acciones de sensibilización

Informacion y coordinación comunitaria

Durante el año 2025, AFANIAD Maestrat desarrolló diversas acciones de sensibilización, información y coordinación extramural, orientadas a mejorar el conocimiento social sobre la discapacidad, facilitar el acceso a recursos y fortalecer la red de apoyo comunitaria.

La entidad brindó información y orientación directa a la ciudadanía en actividades abiertas a la comunidad, como el Día del Libro y la Fira de Nadal, espacios que permitieron acercar los servicios del CAVI, visibilizar la discapacidad y promover una mirada inclusiva desde edades tempranas. Estas acciones favorecieron el contacto directo con familias y personas interesadas en recibir apoyo y orientación especializada.

Asimismo, AFANIAD Maestrat mantuvo una comunicación y coordinación activa con el área de Salud Mental y Rehabilitación del Hospital Comarcal, estableciendo un canal de trabajo conjunto que ha tenido como resultado la derivación de personas y familias hacia procesos de orientación y acompañamiento en trámites como el reconocimiento de la discapacidad y la situación de dependencia. Esta coordinación interinstitucional ha permitido mejorar el acceso a derechos y recursos, optimizando los tiempos y la adecuación de los apoyos.

En el ámbito de la concienciación y la formación especializada, AFANIAD Maestrat participó en la Jornada de Concienciación sobre el Daño Cerebral Adquirido (DCA), contribuyendo con una ponencia sobre la intervención de la Terapia Ocupacional en DCA en edad pediátrica. Esta participación reforzó la visibilidad del abordaje terapéutico desde una perspectiva funcional, centrada en la autonomía, la participación y la calidad de vida de niños y niñas con DCA y sus familias.

Impacto y beneficios para la comunidad

- Mejora del acceso a la información y a los derechos sociales, facilitando la orientación en trámites clave.
- Refuerzo de la coordinación sociosanitaria, promoviendo una atención más integral y continuada.
- Sensibilización social y comunitaria, contribuyendo a una mayor comprensión de la discapacidad y del daño cerebral adquirido.
- Empoderamiento de familias y personas usuarias, al disponer de información clara y acompañamiento especializado.
- Posicionamiento de AFANIAD Maestrat como entidad de referencia, tanto en el ámbito comunitario como en el sanitario y educativo.

AFANIAD

Maestrat

Contigo somos más

Plena inclusión Comunidad Valenciana

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria de Servicis Socials, Família i Infància

AFANIAD Maestrat

Plena inclusión Comunidad Valenciana

Finançat per la Unió Europea

Fons Europeus